

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|---|-----------|
| ΠΡΟΛΟΓΟΣ..... | 9 |
| 1ο κεφάλαιο: ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ..... | 11 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ..... | 13 |
| ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΑΠΛΑ ΛΟΓΙΑ..... | 18 |
| Ο ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ..... | 23 |
| 2ο κεφάλαιο: ΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ..... | 31 |
| ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΟΥ ΣΟΦΤΜΠΟΛ..... | 33 |
| Ο Αγωνιστικός χώρος..... | 34 |
| Ο Εξοπλισμός..... | 37 |
| Κανονισμοί για τους παίκτες και τους αναπληρωματικούς..... | 39 |
| Ο αγώνας..... | 40 |
| Κανονισμοί βολής..... | 41 |
| Διαφοροποιήσεις στη γρήγορη βολή (Fast Pitch)..... | 43 |
| Διαφοροποιήσεις στην τροποποιημένη βολή (Modified Pitch)..... | 43 |
| Διαφοροποιήσεις στην αργή βολή (Slow Pitch)..... | 44 |
| Χτύπημα με το ρόπαλο..... | 44 |
| Ο ροπαλοφόρος-δρομέας και ο δρομέας..... | 45 |
| ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΟΥ ΜΠΕΪΖΜΠΟΛ..... | 48 |
| Ο αγωνιστικός χώρος και ο εξοπλισμός..... | 48 |
| Διεξαγωγή του αγώνα..... | 52 |
| Αντικαταστάσεις παιχτών..... | 54 |
| Ανάπαιπλες και συσκέψεις στο παιχνίδι..... | 54 |
| Μπάλα εντός παιδιάς - μπάλα ζώσα..... | 55 |
| Ο ροπαλοφόρος..... | 56 |
| Ο δρομέας..... | 58 |
| Ο ρίπτης..... | 60 |

| | |
|--|------------|
| ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΙΤΗΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΟΦΤΜΠΟΛ ΚΑΙ ΜΠΕΪΖΜΠΟΛ..... | 63 |
| <i>Υποδείξεις Διαιτητών.....</i> | <i>64</i> |
| <i>Φύλλο Αγώνα.....</i> | <i>67</i> |
| 3ο κεφάλαιο: Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΟΥ ΜΠΕΪΖΜΠΟΛ..... | 71 |
| ΑΜΥΝΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ..... | 73 |
| <i>Λαβή της μπάλας.....</i> | <i>73</i> |
| <i>Ρίψεις.....</i> | <i>75</i> |
| <i>Πάσα.....</i> | <i>75</i> |
| <i>Υποδοχή.....</i> | <i>79</i> |
| <i>Βολή.....</i> | <i>85</i> |
| <i>Είδη βολών.....</i> | <i>90</i> |
| <i>Βασικές Αμυντικές Θέσεις.....</i> | <i>97</i> |
| ΕΠΙΘΕΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ..... | 99 |
| <i>Χτύπημα.....</i> | <i>99</i> |
| <i>Χτύπημα χαμηλά</i> | <i>106</i> |
| <i>Τρέξιμο στις βάσεις.....</i> | <i>111</i> |
| <i>Τρέξιμο.....</i> | <i>111</i> |
| <i>Αποχώρηση από τη βάση</i> | <i>112</i> |
| <i>Γλιστρήματα προς τη βάση</i> | <i>114</i> |
| 4ο κεφάλαιο: Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΟΥ ΣΟΦΤΜΠΟΛ..... | 125 |
| ΒΟΛΗ..... | 130 |
| 5ο κεφάλαιο: Η ΤΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ..... | 137 |
| ΤΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΣΟΦΤΜΠΟΛ ΚΑΙ ΜΠΕΪΖΜΠΟΛ..... | 139 |
| ΤΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ..... | 141 |
| <i>Στρατηγική Βολών.....</i> | <i>142</i> |
| <i>Διπλή και Τριπλή Ενέργεια.....</i> | <i>143</i> |
| <i>Τακτική Αμυντικών Κινήσεων.....</i> | <i>144</i> |
| <i>Συστήματα Μονίς Μπαθιάς.....</i> | <i>145</i> |
| <i>Συστήματα διπλής και τριπλής μπαθιάς.....</i> | <i>162</i> |
| ΤΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΘΕΣΗΣ..... | 171 |
| <i>Χτύπημα.....</i> | <i>172</i> |
| <i>Κλέψιμο Βάσεων.....</i> | <i>176</i> |

| | |
|---|-----|
| ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΤΑΚΤΙΚΩΝ | |
| ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ..... | 179 |
| ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΧΤΩΝ..... | 181 |
| <i>Επίθεση</i> | 181 |
| <i>Άμυνα</i> | 182 |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΧΤΩΝ..... | 188 |
| <i>Αξιολόγηση των Επιθετικών Δεξιοτήτων</i> | 190 |
| <i>Αξιολόγηση των Άμυντικών Δεξιοτήτων</i> | 192 |
| <i>Αξιολόγηση της Ομάδας</i> | 195 |
| 6ο κεφάλαιο: Η ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ..... | 199 |
| ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ..... | 201 |
| <i>Ταχύτητα</i> | 202 |
| <i>Δύναμη</i> | 203 |
| <i>Ευπυγισία</i> | 204 |
| <i>Αντοχή</i> | 205 |
| <i>Σύνοψη</i> | 206 |
| ΔΟΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ..... | 207 |
| <i>Μακρόχρονος Σχεδιασμός</i> | 207 |
| <i>Ετήσιος Σχεδιασμός</i> | 209 |
| <i>Εβδομαδιαίο Πλάνο Προπόνησης</i> | 209 |
| <i>Ημερήσια Προπόνηση</i> | 210 |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ..... | 213 |
| ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΙΚΗΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΣΟΦΤΜΠΟΛ & ΜΠΕΪΖΜΠΟΛ..... | 215 |
| Ο ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΤΟ ΣΟΦΤΜΠΟΛ ΚΑΙ ΜΠΕΪΖΜΠΟΛ..... | 218 |
| 7ο κεφάλαιο: ΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ..... | 225 |
| ΤΟ ΣΟΦΤΜΠΟΛ ΚΑΙ ΜΠΕΪΖΜΠΟΛ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ..... | 227 |
| <i>Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής και το σόφτμπολ & μπεϊζμπολ ως διδακτικό μέσο</i> | 228 |
| <i>Δημοτικό σχολείο</i> | 228 |
| <i>Μέση εκπαίδευση</i> | 229 |
| <i>Ημερήσιο πλάνο μαθήματος Φυσικής Αγωγής</i> | 231 |

| | |
|---|-----|
| 8Ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΣΑ.... | 233 |
| ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΣΟΦΤΜΠΟΛ ΚΑΙ ΤΟΥ ΜΠΕΪΖΜΠΟΛ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ..... | 235 |
| <i>Ανθρώπινο Δυναμικό.....</i> | 235 |
| <i>Αγωνιστικοί Χώροι.....</i> | 239 |
| <i>Οργανωτικές Αρχές των Παιχνιδιών.....</i> | 242 |
| <i>Εταιρίες Εξοπλισμού.....</i> | 245 |
| <i>Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.....</i> | 246 |
| <i>Σύνοψη του πλαισίου ανάπτυξης.....</i> | 247 |
| ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΣΑ..... | 248 |
| Η ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ..... | 251 |