

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	7
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1	
Ο ΜΑΘΗΤΗΣ	11
1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ.....	13
1.1. Γενικά – Ορισμοί.....	13
1.2. Προσεγγίσεις και μοντέλα προσωπικότητας.....	15
1.2.1. Σωματοτυπικές θεωρίες.....	15
1.2.2. Ψυχοδυναμικές θεωρίες.....	17
1.2.3. Θεωρίες ψυχολογικών χαρακτηριστικών.....	19
1.3. Η εξέλιξη της προσωπικότητας στην εφηβική ηλικία.....	21
1.3.1. Χρονικά όρια και στάδια της εφηβικής ηλικίας.....	21
1.3.2. Έννοια και χαρακτηριστικά της εφηβείας.....	24
1.3.3. Μεταβολές των χαρακτηριστικών του βιοσωματικού συστήματος.....	26
1.3.3.1. Η αναπτυξιακή ώθηση στην εφηβική ηλικία.....	28
1.3.3.2. Ενδοκρινολογικές απόψεις της αναπτυξιακής ώθησης.....	29
1.3.3.3. Τα πρωτεύοντα και δευτερεύοντα χαρακτηριστικά του φύλου στην ήβη.....	30
1.3.3.4. Μεταβολές στις σωματικές αναλογίες, στο καρδιοκυκλοφορικό, αναπνευστικό και στις φυσικές ικανότητες.....	33
1.3.3.5. Ολοκλήρωση της βιολογικής-σωματικής ανάπτυξης.....	37
1.3.4. Μεταβολές των ψυχοκοινωνικών χαρακτηριστικών.....	38
1.3.4.1. Μεταβολές του ενδιαφέροντος των εφήβων για σωματική άσκηση.....	38
1.3.4.2. Κινητική αδεξιότητα, κινητικές ικανότητες και ψυχοκοινωνική προσαρμογή των εφήβων.....	39

1.3.4.3. Ψυχικά φαινόμενα που συνοδεύουν τις μεταβολές	42
1.3.4.4. Προβλήματα της πρώιμης ή και όψιμης ήβης	45
1.3.4.5. Ψυχικά φαινόμενα που συνοδεύουν τις σωματικές ατέλειες.....	47
1.4. Ανακεφαλαίωση	51
1.5. Βιβλιογραφία.....	53

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ - Ειδικά Θέματα.....	57
--------------------------------------	----

2.1. Εισαγωγή	59
2.2. Η παιδαγωγική προσωπικότητα του εκπαιδευτικού.....	59
2.3. Η σημασία της γλώσσας του σώματος του εκπαιδευτικού στην τάξη.....	62
2.4. Το διδακτικό έργο μέσα στην τάξη	64
2.4.1. Ο ρόλος των προσδοκιών του εκπαιδευτικού.....	64
2.4.2. Σχέση προσδοκιών, ακαδημαϊκού χρόνου άσκησης-μάθησης και απόδοσης	67
2.5. Σύγκρουση ρόλων καθηγητή φυσικής αγωγής και προπονητή.....	69
2.6. Ανακεφαλαίωση	71
2.7. Βιβλιογραφία.....	72

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	75
--------------------	----

3.1. Έννοια και σκοποί της διδασκαλίας	77
3.2. Ψυχολογική θεμελίωση της διδασκαλίας.....	80
3.3. Μαθητής - Διδάσκων - Ύλη διδασκαλίας	82
3.4. Ανακεφαλαίωση	85
3.5. Βιβλιογραφία	86

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΣΤΥΛ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	89
-----------------------------------	----

4.1. Εισαγωγή	91
4.2. Μετωπική διδασκαλία	91
4.3. Ομαδική διδασκαλία	96
4.4. Μονολογική - ακροαματική μορφή διδασκαλίας	101
4.4.1. Παραστατική και προσιτή	101
4.4.2. Ζωντανή και φυσική	102
4.5. Διδασκαλία μέσω υποδειγματικής εκτέλεσης	105
4.6. Διδασκαλία με μορφή ερωτημάτων.....	106
4.7. Διδασκαλία με παρότρυνση	107
4.8. Παιδοκεντρική μορφή διδασκαλίας	109
4.9. Στυλ διδασκαλίας.....	110
4.10. Ανακεφαλαίωση	113
4.11. Βιβλιογραφία	114
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5	
ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.....	117
5.1. Εισαγωγή στη διδακτική μέθοδο	119
5.2. Μέθοδοι διδασκαλίας	122
5.2.1. Αναλυτική-συνθετική μέθοδος	123
5.2.2. Επαγωγική μέθοδος διδασκαλίας.....	124
5.2.3. Απαγωγική μέθοδος διδασκαλίας	125
5.2.4. Συνδυαστική μέθοδος διδασκαλίας	126
5.2.5. Η μέθοδος του προβληματισμού	127
5.3. Μέθοδοι διδασκαλίας-μάθησης ασκήσεων και κινητικών δεξιοτήτων	129
5.4. Ανακεφαλαίωση	131
5.5. Βιβλιογραφία	132
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6	
ΔΙΑΓΝΩΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΗΣ	
ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΔΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ.....	133
6.1. Εισαγωγή	135
6.2. Η ανάγκη για διάγνωση, αξιολόγηση και μέτρηση της	

επίδοσης των μαθητών	135
6.2.1. Υποκειμενική αναγκαιότητα	136
6.2.2. Αντικειμενική αναγκαιότητα	139
6.3. Ορισμοί εννοιών διάγνωσης, αξιολόγησης και μέτρησης	141
6.3.1. Αρχές και χαρακτηριστικά της αξιολόγησης	143
6.3.2. Σκοποί της αξιολόγησης	147
6.3.3. Είδη αξιολόγησης	152
6.4. Μέτρηση - βαθμολόγηση	154
6.4.1. Λειτουργίες της μέτρησης-βαθμολόγησης	157
6.5. Το πρόβλημα της αξιολόγησης και η λύση του	159
6.6. Ανακεφαλαίωση	163
6.7. Βιβλιογραφία.....	164
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	167
7.1. Εισαγωγή	169
7.2. Ορισμένα δεδομένα στο σχολικό πρόγραμμα.....	170
7.3. Χρονικές περίοδοι προγραμματισμού	172
7.4. Σημασία και αξία του προγραμματισμού στο μάθημα φυσικής αγωγής.....	176
7.5. Σχεδιασμός και στόχοι στο πλαίσιο του προγραμματισμού στο μάθημα φυσικής αγωγής	177
7.6. Διαφοροποίηση της διδασκαλίας	178
7.7. Ανακεφαλαίωση	180
7.8. Βιβλιογραφία.....	180
Ευρετήριο Ονομάτων	183
Ευρετήριο Όρων	189