

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....

### ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

#### Η Φυσική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία ή ο ρόλος της Φυσικής Αγωγής στη μάθηση και τη διδασκαλία παιδιών προσχολικής ηλικίας

- 1.1. Ο ρόλος των πρώιμων κινητικών εμπειριών στην ανάπτυξη του εγκεφάλου .....
- 1.2. Μάθηση μέσω της κίνησης .....
- 1.3. Διαμόρφωση του κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος .....
- 1.4. Σχέση της Φυσικής Αγωγής με τους τομείς ανάπτυξης του παιδιού .....
- 1.5. Οι ρόλοι του παιδαγωγού στην προσχολική αγωγή .....
- 1.6. Συνοπτική παρουσίαση των σκοπών και των στόχων.....
- 1.7. Χρήση των νέων τεχνολογιών στην προσχολική ηλικία (από Ε. Κιουμουρτζόγλου) .....

### ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

#### Αναλυτική παρουσίαση των σκοπών και των στόχων της Φυσικής Αγωγής για παιδιά προσχολικής ηλικίας

##### Κεφάλαιο 1: Σκοπός 1. Ανάπτυξη βασικών κινητικών δεξιοτήτων

- 1.1. Κινητική ανάπτυξη .....
- 1.2. Παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν την κινητική ανάπτυξη .....
- 1.3. Βασικές κινητικές και αντιληπτικοκινητικές δεξιότητες .....
- 1.4. Η κατανόηση των στοιχείων της κίνησης .....
- 1.5. Στρατηγικές σχεδιασμού μαθήματος .....
- 1.6. Παραδείγματα ωριαίων πλάνων μαθημάτων φυσικής αγωγής .....

##### Κεφάλαιο 2: Σκοπός 2. Ενεργοποίηση δημιουργικής και κριτικής σκέψης κατά τη διεξαγωγή φυσικών δραστηριοτήτων

- 2.1. Η δημιουργική σκέψη .....
- 2.2. Η κριτική σκέψη .....
- 2.3. Διαθεματική διδασκαλία .....
- 2.4. Στρατηγικές σχεδιασμού μαθήματος .....
- 2.5. Παραδείγματα ωριαίων πλάνων μαθημάτων φυσικής αγωγής .....

##### Κεφάλαιο 3: Σκοπός 3. Ανάπτυξη και διατήρηση κατάλληλου επιπέδου φυσικής κατάστασης για προαγωγή της υγείας - Επίδειξη ενός φυσικά δραστήριου τρόπου ζωής

- 3.1. Η σημασία του υγιεινού τρόπου ζωής στην προσχολική ηλικία .....
- 3.2. Η συμβολή της φυσικής αγωγής .....

- 3.3. Ευαισθητοποίηση των παιδιών προς την κατεύθυνση ενός φυσικά δραστήριου τρόπου ζωής .....
- 3.4. Στρατηγικές σχεδιασμού μαθήματος .....
- 3.5. Παραδείγματα ωριαίων πλάνων μαθημάτων φυσικής αγωγής .....

#### **Κεφάλαιο 4: Σκοπός 4. Απόκτηση θετικής εμπειρίας μέσα από τη φυσική δραστηριότητα και ανάπτυξη αυτοέκφρασης και κοινωνικής αλληλεπίδρασης**

- 4.1. Η θετική εμπειρία .....
- 4.2. Η αυτοέκφραση .....
- 4.3. Η κοινωνική αλληλεπίδραση .....
- 4.4. Στρατηγικές σχεδιασμού μαθήματος .....
- 4.5. Παραδείγματα ωριαίων πλάνων μαθημάτων φυσικής αγωγής .....

#### **Κεφάλαιο 5: Σκοπός 5. Κατανόηση και σεβασμός των ατομικών διαφορών και συνεργασία με τους άλλους**

- 5.1. Το φύλο .....
- 5.2. Το επίπεδο των κινητικών ικανοτήτων .....
- 5.3. Η διαπολιτισμικότητα .....
- 5.4. Στρατηγικές σχεδιασμού μαθήματος .....
- 5.5. Παραδείγματα ωριαίων πλάνων μαθημάτων φυσικής αγωγής .....

#### **Κεφάλαιο 6: Σκοπός 6. Επίδειξη υπεύθυνης κοινωνικής συμπεριφοράς κατά τη συμμετοχή σε κινητικές δραστηριότητες**

- 6.1. Η ηθική ανάπτυξη .....
- 6.2. Η κοινωνική ανάπτυξη .....
- 6.3. Η υπεύθυνη κοινωνική συμπεριφορά .....
- 6.4. Στρατηγικές σχεδιασμού μαθήματος .....
- 6.5. Παραδείγματα ωριαίων πλάνων μαθημάτων φυσικής αγωγής .....

### **ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ**

#### **Πρακτικές οδηγίες και αξιολόγηση**

##### **Κεφάλαιο 1: Πρακτικές οδηγίες για αναπτυξιακά κατάλληλη προσαρμογή των ωριαίων πλάνων φυσικής αγωγής**

- 1.1. Πρακτικές οδηγίες και σημεία προσοχής .....
- 1.2. Προτάσεις για μετατροπή των ωριαίων πλάνων, ώστε να είναι κατάλληλα για παιδιά ηλικίας 3 - 4 ετών .....
- 1.3. Παραδείγματα τροποποιημένων ωριαίων πλάνων φυσικής αγωγής .....

##### **Κεφάλαιο 2: Αξιολόγηση**

- 2.1. Αξιολόγηση στην εκπαίδευση .....
- 2.2. Αξιολόγηση στην προσχολική εκπαίδευση .....
- 2.3. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων .....

2.4. Αξιολόγηση των σκοπών – Δείκτες επίτευξης κατά στόχο για κάθε σκοπό .....

2.5. Παραδείγματα εργαλείων αξιολόγησης στην προσχολική αγωγή

**Λειτουργικοί ορισμοί** .....

**Βιβλιογραφία** .....

**Ξενόγλωσση βιβλιογραφία** .....

**Ελληνική βιβλιογραφία** .....