

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος		9
Ευχαριστίες		11
Μέρος I Θεμελιώδεις Αρχές της Υπαίθριας Εκπαίδευσης		
Κεφάλαιο 1	Ορίζοντας τις Υπαίθριες Δραστηριότητες Αθλητικής Αναψυχής	15
	Γιατί σε Υπαίθριο Χώρο; 16 ■ Το Μοντέλο των Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αθλητικής Αναψυχής 17 ■ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση 19 ■ Ερμηνεία 20 ■ Εκπαίδευση Περιπέτειας 21 ■ Βιωματική Εκπαίδευση 21 ■ Εκπαιδευτική Δομή 22 ■ Ανάπτυξη των Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αθλητικής Αναψυχής 24 ■ Η Λογική της Διδασκαλίας σε Υπαίθριο Χώρο 25 ■ Περίληψη 28	
Κεφάλαιο 2	Περιγράφοντας τον Εκπαιδευτή Υπαίθριων Δραστηριοτήτων	29
	Επαγγελματισμός 30 ■ Επαγγελματικές Ευθύνες 35 ■ Περίληψη 40	
Κεφάλαιο 3	Θεωρίες και Αρχές των Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αθλητικής Αναψυχής	43
	Θεωρίες στις Υπαίθριες Δραστηριότητες Αθλητικής Αναψυχής 44 ■ Θεωρίες Εκμάθησης 53 ■ Περίληψη 57	
Μέρος II Προετοιμασία για την Διδασκαλία στην Ύπαιθρο		
Κεφάλαιο 4	Κατανοώντας του Συμμετέχοντες	61
	Αξιολόγηση του Κοινού 62 ■ Στερεοτυπική Κατηγοριοποίηση 63 ■ Γένος/Φύλο 64 ■ Ηλικία και Ανάπτυξη των Γνώσεων 65 ■ Ιατρικές Παθήσεις 67 ■ Εμπειρία 69 ■ Οικειότητα Μέσα στην Ομάδα 69 ■ Ικανότητες 70 ■ Κουλτούρα/Πολιτιστικό Υπόβαθρο και Εθνότητα 74 ■ Στρατηγικές για την Διδασκαλία Κοινού με Άτομα Διαφορετικά Μεταξύ τους 77 ■ Περίληψη 77	
Κεφάλαιο 5	Διαμορφώνοντας το Μαθησιακό Περιβάλλον	79
	Θεμελιώδη Στοιχεία του Μαθησιακού Περιβάλλοντος 80 ■ Οι Συνιστώσες ενός Επιτυχημένου Μαθησιακού Περιβάλλοντος 81 ■ Περίληψη 96	

Κεφάλαιο 6	Χώροι Διεξαγωγής των Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αθλητικής Αναψυχής	99
	Επιλογή του Χώρου 100 ■ Μαθησιακά Εμπόδια 101 ■ Εξοπλισμός 104 ■ Διατήρηση Αρχείων 105 ■ Ειδικοί Χώροι: Νυχτερινά Μαθήματα 105 ■ Περίληψη 108	
Κεφάλαιο 7	Σχεδιάζοντας Μαθήματα	109
	Πλεονεκτήματα των Σχεδίων Μαθημάτων 110 ■ Μοντέλο 110 ■ Δομή 111 ■ Αξιολόγηση 122 ■ Περίληψη 128	
Μέρος III		
Κεφάλαιο 8	Φυσικοί Μέθοδοι Διδασκαλίας	133
	Ανάπτυξη Φυσικών Δεξιοτήτων 134 ■ Προσομοίωση και Σωματικοί Χειρισμοί 136 ■ Δραστηριότητες, Παιχνίδια και Διαγωνισμοί 137 ■ Θεατρικό Παιχνίδι 138 ■ Παιχνίδια Πρωτοβουλιών και Παιχνίδια με Σχοινιά 140 ■ Περίληψη 143	
Κεφάλαιο 9	Γνωστικές Μέθοδοι	145
	Διάλεξη και Συζήτηση 147 ■ Έρευνα 148 ■ Βιντεοσκόπηση 149 ■ Μάθηση Παροχής Υπηρεσιών 151 ■ Γραπτό Υλικό 155 ■ Διδασκαλία από τους Ίδιους τους Μαθητές 155 ■ Περίληψη 155	
Κεφάλαιο 10	Συναισθηματικές Μέθοδοι Διδασκαλίας	157
	Καθοδηγούμενη Ανακάλυψη (Μάθηση) 159 ■ Οπτική Προβολή (Νοητική Απεικόνιση) 160 ■ Αφήγηση Ιστορίας 161 ■ Σενάρια και Περιπτώσιολογικές Μελέτες 163 ■ Περίληψη 165	
Κεφάλαιο 11	Ενδεικτικά Μαθήματα	167
	Νυχτερινή Πεζοπορία 169 ■ Χάρτης και Πυξίδα 182 ■ Καιρικές Συνθήκες 190 ■ Δεοντολογία Αλιείας 198 ■ Έννοιες για Κωπηλάτες Καγιάκ στην Θάλασσα 206 ■	
Κεφάλαιο 12	Το Μέλλον σας στις Υπαίθριες Δραστηριότητες Αθλητικής Αναψυχής	209
	Εργασία στην Δεσπόζουσα Εκπαίδευση 210 ■ Πολιτειακά Πρότυπα / Στάνταρντ και Εξετάσεις Υψηλών Απαιτήσεων 211 ■ Επαγγελματική Πιστοποίηση 213 ■ Εκπαίδευση ή Προάσπιση των Πιστεύω; 215 ■ Στρατηγικός Σχεδιασμός για Επαγγελματική Ανάπτυξη 216 ■ Προαγωγή των Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αθλητικής Αναψυχής 220	
Παράρτημα Α	Επαγγελματικοί Οργανισμοί στις ΗΠΑ	223
Παράρτημα Β	Ενδεικτικά Έντυπα	225